



FIT-jelentés :: 2011

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Krúdy Gyula Gimnázium, Két Tanítási Nyelvű Középiskola, Idegenforgalmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskola

9024 Győr, Örkény I. u. 8.

OM azonosító: 030716



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály





Oktatási Hivatal




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	122	115
10.	Szakközépiskola	94	91
10.	Szakiskola	93	85

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1679 (1666;1691)	 1635 (1634;1636)
Szövegértés	10.	1698 (1686;1709)	 1617 (1616;1618)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

030716 - 001 - Krúdy Gyula Gimnázium, Két Tanítási Nyelvű Középiskola, Idegenforgalmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskola

9024 Győr, Örkény I. u. 8.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2009-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	122	115	110	103
10.	Szakközépiskola	94	91	81	83
10.	Szakiskola	93	85	80	76

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2009-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1779 (1761;1794)	1635 😊 (1634;1636)	4 évf. gimn.	1724 😊 (1722;1725)	Nagy 4 évf. gimn.	1753 😊 (1751;1754)
	10.	szakköz.	1700 (1677;1723)	1635 😊 (1634;1636)	Szakköz.	1624 😊 (1622;1625)	Nagy szakköz.	1649 😊 (1647;1650)
	10.	szakisk.	1524 (1497;1551)	1635 ☹ (1634;1636)	Szakisk.	1456 😊 (1454;1458)	Nagy szakisk.	1463 😊 (1461;1465)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1793 (1777;1806)	1617 😊 (1616;1618)	4 évf. gimn.	1723 😊 (1722;1725)	Nagy 4 évf. gimn.	1752 😊 (1750;1754)
	10.	szakköz.	1713 (1692;1731)	1617 😊 (1616;1618)	Szakköz.	1604 😊 (1603;1605)	Nagy szakköz.	1625 😊 (1623;1626)
	10.	szakisk.	1556 (1538;1581)	1617 ☹ (1616;1618)	Szakisk.	1417 😊 (1415;1418)	Nagy szakisk.	1420 😊 (1418;1422)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakköz.	😐	😐
	10.	szakisk.	😞	😐
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakköz.	😊	😊
	10.	szakisk.	😐	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	😞	😞
	10.	szakköz.	😞	😐
	10.	szakisk.	😞	😐
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😞	😐
	10.	szakköz.	😐	😐
	10.	szakisk.	😞	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2011	2010	2009	2008
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1779 (1761;1794)	1767 (1745;1789)	1746 (1730;1761)	1814 (1797;1829)
	10.	szakköz.	1700 (1677;1723)	1691 (1671;1712)	1696 (1674;1719)	1684 (1668;1698)
	10.	szakisk.	1524 (1497;1551)	1515 (1478;1541)	1490 (1462;1519)	1538 (1503;1572)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1793 (1777;1806)	1837 (1823;1851)	1808 (1789;1827)	1815 (1800;1828)
	10.	szakköz.	1713 (1692;1731)	1742 (1726;1758)	1744 (1720;1761)	1701 (1676;1718)
	10.	szakisk.	1556 (1538;1581)	1546 (1507;1581)	1518 (1485;1551)	1550 (1512;1579)

- A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A telephely 2011. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	5,2	37,5	18,8
	10.	szakköz.	4. képességi szint	22,0	37,5	37,3
	10.	szakisk.	4. képességi szint	60,1	37,5	76,9
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0,9	25,4	7,4
	10.	szakköz.	4. képességi szint	2,2	25,4	22,1
	10.	szakisk.	4. képességi szint	22,4	25,4	67,3