



---

# FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Krúdy Gyula Gimnázium, Két Tanítási Nyelvű  
Középiskola, Idegenforgalmi és  
Vendéglátóipari Szakképző Iskola**

9024 Győr, Örkény I. u. 8.

OM azonosító: 030716



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KÖZOKTATÁSI HIVATAL








## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	136	129
10.	Szakközépiskola	99	92
10.	Szakiskola	111	100

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1680 (1668;1694)	 1632 (1631;1633)
Szövegértés	10.	1660 (1649;1674)	 1603 (1602;1604)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 030716 - 001 - Krúdy Gyula Gimnázium, Két Tanítási Nyelvű Középiskola, Idegenforgalmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskola

9024 Győr, Örkény I. u. 8.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2010-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	136	129	109	121
10.	Szakközépiskola	99	92	83	83
10.	Szakiskola	111	100	74	83

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1799 (1777;1816)	1632 😊 (1631;1633)	4 évf. gimn.	1727 😊 (1725;1728)	Nagy 4 évf. gimn.	1753 😊 (1751;1755)
	10.	szakköz.	1693 (1668;1719)	1632 😊 (1631;1633)	Szakköz.	1616 😊 (1615;1618)	Nagy szakköz.	1641 😊 (1640;1644)
	10.	szakisk.	1523 (1496;1551)	1632 ☹️ (1631;1633)	Szakisk.	1441 😊 (1438;1443)	Nagy szakisk.	1440 😊 (1437;1443)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1769 (1747;1790)	1603 😊 (1602;1604)	4 évf. gimn.	1706 😊 (1705;1708)	Nagy 4 évf. gimn.	1731 😊 (1729;1732)
	10.	szakköz.	1690 (1666;1710)	1603 😊 (1602;1604)	Szakköz.	1592 😊 (1590;1593)	Nagy szakköz.	1612 😊 (1610;1614)
	10.	szakisk.	1499 (1473;1525)	1603 ☹️ (1602;1604)	Szakisk.	1397 😊 (1394;1399)	Nagy szakisk.	1404 😊 (1402;1407)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	😊
	10.	szakköz.	☹️	☹️
	10.	szakisk.	😞	☹️
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	😊
	10.	szakisk.	😞	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️
	10.	szakisk.	😞	☹️
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	😞	☹️
	10.	szakisk.	😞	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1799 (1777;1816)	☹️ 1779 (1756;1801)	😊 1767 (1743;1796)	😊 1746 (1726;1764)	☹️ 1814 (1789;1832)
	10.	szakköz.	1693 (1668;1719)	☹️ 1700 (1674;1728)	☹️ 1691 (1670;1716)	☹️ 1696 (1669;1721)	☹️ 1684 (1666;1703)
	10.	szakisk.	1523 (1496;1551)	☹️ 1524 (1488;1552)	☹️ 1515 (1474;1559)	☹️ 1490 (1453;1528)	☹️ 1538 (1496;1574)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1769 (1747;1790)	☹️ 1793 (1773;1812)	☹️ 1837 (1823;1860)	☹️ 1808 (1787;1831)	☹️ 1815 (1796;1832)
	10.	szakköz.	1690 (1666;1710)	☹️ 1713 (1689;1735)	☹️ 1742 (1724;1764)	☹️ 1744 (1717;1770)	☹️ 1701 (1674;1734)
	10.	szakisk.	1499 (1473;1525)	☹️ 1556 (1533;1587)	☹️ 1546 (1498;1593)	☹️ 1518 (1480;1564)	☹️ 1550 (1507;1585)

😊 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,1	39,0	19,0
	10.	szakköz.	4. képességi szint	21,7	39,0	40,5
	10.	szakisk.	4. képességi szint	62,0	39,0	79,4
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	27,4	8,9
	10.	szakköz.	4. képességi szint	5,4	27,4	24,7
	10.	szakisk.	4. képességi szint	42,0	27,4	70,7