



---

# FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Krúdy Gyula Gimnázium, Két Tanítási Nyelvű  
Középiskola, Idegenforgalmi és  
Vendéglátóipari Szakképző Iskola**

9024 Győr, Örkény I. u. 8.

OM azonosító: 030716



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL








## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	136	124
10.	Szakközépiskola	101	96
10.	Szakiskola	120	102

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1694 (1679;1708)	 1640 (1639;1641)
Szövegértés	10.	1706 (1694;1718)	 1620 (1619;1621)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 030716 - 001 - Krúdy Gyula Gimnázium, Két Tanítási Nyelvű Középiskola, Idegenforgalmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskola

9024 Győr, Örkény I. u. 8.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	136	124	122	116
10.	Szakközépiskola	101	96	91	89
10.	Szakiskola	120	102	91	79

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1799 (1781;1822)	1640 😊 (1639;1641)	4 évf. gimn.	1735 😊 (1733;1737)	Nagy 4 évf. gimn.	1762 😊 (1759;1764)
	10.	szakköz.	1697 (1671;1722)	1640 😊 (1639;1641)	Szakköz.	1625 😊 (1623;1626)	Nagy szakköz.	1651 😊 (1649;1653)
	10.	szakisk.	1562 (1534;1588)	1640 ☹️ (1639;1641)	Szakisk.	1442 😊 (1439;1445)	Nagy szakisk.	1444 😊 (1441;1447)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1808 (1790;1819)	1620 😊 (1619;1621)	4 évf. gimn.	1725 😊 (1724;1727)	Nagy 4 évf. gimn.	1749 😊 (1748;1751)
	10.	szakköz.	1742 (1725;1764)	1620 😊 (1619;1621)	Szakköz.	1607 😊 (1605;1608)	Nagy szakköz.	1628 😊 (1626;1630)
	10.	szakisk.	1549 (1525;1577)	1620 ☹️ (1619;1621)	Szakisk.	1408 😊 (1405;1411)	Nagy szakisk.	1409 😊 (1406;1412)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️
	10.	szakisk.	☹️	😊
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakköz.	😊	😊
	10.	szakisk.	☹️	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️
	10.	szakisk.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️
	10.	szakisk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1799 (1781;1822)	☹️ 1799 (1777;1816)	☹️ 1779 (1756;1801)	☹️ 1767 (1743;1796)	😊 1746 (1726;1764)
	10.	szakköz.	1697 (1671;1722)	☹️ 1693 (1668;1719)	☹️ 1700 (1674;1728)	☹️ 1691 (1670;1716)	☹️ 1696 (1669;1721)
	10.	szakisk.	1562 (1534;1588)	☹️ 1523 (1496;1551)	☹️ 1524 (1488;1552)	☹️ 1515 (1474;1559)	😊 1490 (1453;1528)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1808 (1790;1819)	😊 1769 (1747;1790)	☹️ 1793 (1773;1812)	☹️ 1837 (1823;1860)	☹️ 1808 (1787;1831)
	10.	szakköz.	1742 (1725;1764)	😊 1690 (1666;1710)	☹️ 1713 (1689;1735)	☹️ 1742 (1724;1764)	☹️ 1744 (1717;1770)
	10.	szakisk.	1549 (1525;1577)	😊 1499 (1473;1525)	☹️ 1556 (1533;1587)	☹️ 1546 (1498;1593)	☹️ 1518 (1480;1564)

😊 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	4,0	35,7	16,1
	10.	szakköz.	4. képességi szint	13,5	35,7	36,1
	10.	szakisk.	4. képességi szint	52,9	35,7	77,6
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	25,1	6,8
	10.	szakköz.	4. képességi szint	0	25,1	21,8
	10.	szakisk.	4. képességi szint	28,5	25,1	69,4