



FIT-jelentés :: 2016

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

**Győri Szolgáltatási SZC Krúdy Gyula
Gimnáziuma, Két Tanítási Nyelvű
Középiskolája, Idegenforgalmi és
Vendéglátóipari Szakképző Iskolája**

9024 Győr, Örkény István utca 8-10

OM azonosító: 203038

Telephely kódja: 011



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KÖZNEVELÉSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	102	95	89	91
10.	Szakközépiskola	97	89	78	80
10.	Szakiskola	117	98	90	76

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1802 (1778;1830)	1641 😊 (1640;1642)	4 évf. gimn.	1733 😊 (1732;1735)	Nagy 4 évf. gimn.	1767 😊 (1765;1770)
	10.	szakköz.	1682 (1653;1710)	1641 😊 (1640;1642)	Szakköz.	1625 😊 (1623;1627)	Nagy szakköz.	1651 😊 (1649;1653)
	10.	szakisk.	1511 (1488;1545)	1641 ☹️ (1640;1642)	Szakisk.	1428 😊 (1426;1431)	Nagy szakisk.	1433 😊 (1430;1436)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1785 (1766;1807)	1610 😊 (1609;1611)	4 évf. gimn.	1716 😊 (1714;1718)	Nagy 4 évf. gimn.	1747 😊 (1745;1748)
	10.	szakköz.	1698 (1670;1731)	1610 😊 (1609;1611)	Szakköz.	1589 😊 (1588;1591)	Nagy szakköz.	1608 😊 (1606;1610)
	10.	szakisk.	1515 (1491;1546)	1610 ☹️ (1609;1611)	Szakisk.	1390 😊 (1388;1393)	Nagy szakisk.	1391 😊 (1388;1395)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakköz.	☹️	☹️
	10.	szakisk.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakköz.	😊	😊
	10.	szakisk.	☹️	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	☹	☹
	10.	szakisk.	☹	☹
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	☹	☹
	10.	szakisk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1802 (1778;1830)	☹ 1790 (1771;1809)	☹ 1779 (1757;1799)	☹ 1799 (1781;1822)	☹ 1799 (1777;1816)
	10.	szakköz.	1682 (1653;1710)	☹ 1697 (1668;1727)	☹ 1701 (1679;1721)	☹ 1697 (1671;1722)	☹ 1693 (1668;1719)
	10.	szakisk.	1511 (1488;1545)	☹ 1526 (1502;1555)	☹ 1554 (1519;1582)	☹ 1562 (1534;1588)	☹ 1523 (1496;1551)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1785 (1766;1807)	☹ 1774 (1753;1799)	☹ 1779 (1760;1800)	☹ 1808 (1790;1819)	☹ 1769 (1747;1790)
	10.	szakköz.	1698 (1670;1731)	☹ 1703 (1678;1724)	☹ 1705 (1683;1725)	☹ 1742 (1725;1764)	☹ 1690 (1666;1710)
	10.	szakisk.	1515 (1491;1546)	☹ 1513 (1490;1540)	☹ 1545 (1518;1573)	☹ 1549 (1525;1577)	☹ 1499 (1473;1525)

- ☺ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
☹ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
☹ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	4,2	37,0	18,3
	10.	szakköz.	4. képességi szint	21,4	37,0	37,9
	10.	szakisk.	4. képességi szint	72,4	37,0	80,1
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,1	27,8	9,0
	10.	szakköz.	4. képességi szint	5,6	27,8	26,0
	10.	szakisk.	4. képességi szint	40,8	27,8	73,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	17,3	5,3
	10.	szakköz.	3. képességi szint	3,4	17,3	13,2
	10.	szakisk.	3. képességi szint	26,8	17,3	51,4
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	11,5	2,1
	10.	szakköz.	3. képességi szint	0	11,5	6,4
	10.	szakisk.	3. képességi szint	11,3	11,5	41,1

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.