

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

**Győri Szolgáltatási SZC Krúdy Gyula
Gimnáziuma, Két Tanítási Nyelvű
Középiskolája, Turisztikai és Vendéglátóipari
Szakképző Iskolája**

9024 Győr, Örkény István utca 8-10.

OM azonosító: 203038

Telephely kódja: 011



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközépiskolaként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	103	97	88	87
10.	Szakközépiskola	91	79	76	70
10.	Szakközépiskola	76	65	59	53

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1770 (1747;1789)	1647 😊 (1646;1648)	4 évf. gimn.	1735 😊 (1733;1737)	Nagy 4 évf. gimn.	1770 😐 (1767;1771)
	10.	szakköz.	1708 (1679;1737)	1647 😊 (1646;1648)	Szakköz.	1620 😊 (1618;1622)	Nagy szakköz.	1648 😊 (1646;1650)
	10.	szakköz.	1541 (1512;1573)	1647 😞 (1646;1648)	Szakköz.	1435 😊 (1431;1437)	Nagy szakköz.	1437 😊 (1433;1440)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1766 (1743;1794)	1613 😊 (1612;1614)	4 évf. gimn.	1711 😊 (1709;1713)	Nagy 4 évf. gimn.	1742 😐 (1740;1744)
	10.	szakköz.	1695 (1657;1726)	1613 😊 (1612;1614)	Szakköz.	1584 😊 (1582;1586)	Nagy szakköz.	1604 😊 (1602;1606)
	10.	szakköz.	1534 (1508;1567)	1613 😞 (1612;1614)	Szakköz.	1392 😊 (1390;1394)	Nagy szakköz.	1393 😊 (1390;1397)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakgimn.	☹️	😊
	10.	szakköz.	☹️	😊
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakgimn.	😊	😊
	10.	szakköz.	☹️	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakgimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakgimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1770 (1747;1789)	☹️ 1802 (1778;1830)	☹️ 1790 (1771;1809)	☹️ 1779 (1757;1799)	☹️ 1799 (1781;1822)
	10.	szakgimn.	1708 (1679;1737)	☹️ 1682 (1653;1710)	☹️ 1697 (1668;1727)	☹️ 1701 (1679;1721)	☹️ 1697 (1671;1722)
	10.	szakköz.	1541 (1512;1573)	☹️ 1511 (1488;1545)	☹️ 1526 (1502;1555)	☹️ 1554 (1519;1582)	☹️ 1562 (1534;1588)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1766 (1743;1794)	☹️ 1785 (1766;1807)	☹️ 1774 (1753;1799)	☹️ 1779 (1760;1800)	☹️ 1808 (1790;1819)
	10.	szakgimn.	1695 (1657;1726)	☹️ 1698 (1670;1731)	☹️ 1703 (1678;1724)	☹️ 1705 (1683;1725)	☹️ 1742 (1725;1764)
	10.	szakköz.	1534 (1508;1567)	☹️ 1515 (1491;1546)	☹️ 1513 (1490;1540)	☹️ 1545 (1518;1573)	☹️ 1549 (1525;1577)

☺️ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	7,3	35,5	17,7
	10.	szakgimn.	4. képességi szint	14,0	35,5	38,5
	10.	szakköz.	4. képességi szint	60,1	35,5	79,2
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	4,1	26,5	9,4
	10.	szakgimn.	4. képességi szint	11,5	26,5	26,6
	10.	szakköz.	4. képességi szint	41,5	26,5	71,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	2,0	16,5	5,2
	10.	szakgimn.	3. képességi szint	2,5	16,5	14,3
	10.	szakköz.	3. képességi szint	21,6	16,5	50,6
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	10,6	2,3
	10.	szakgimn.	3. képességi szint	2,4	10,6	6,6
	10.	szakköz.	3. képességi szint	7,6	10,6	39,4

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.